



Talentenfluisteraar

Iedereen heeft talenten!



Talenten zijn de grootste cadeaus die je in je leven krijgt! Dacht je geen talenten te hebben omdat je nergens in uitblinkt?

Dan heb ik goed nieuws! Bij talenten gaat het niet over uitblinken.

Het gaat over activiteiten die je goed kan én blij maken! Als je je talenten inzet, krijg je energie, je hebt voldoening en vliegt de tijd voorbij. Op zo'n moment ben je volledig jezelf, want talenten zijn verweven met je persoonlijkheid.

Bij talenten gaat het dus niet alleen over wat je kunt, maar ook over wie je bent. Het gaat over authenticiteit.



Talentenfluisteraar

Iedereen heeft talenten!

Iedereen is met talenten geboren!

Sommigen zijn geboren met vele “schoolse” talenten (zoals stilzitten, structureren, kennis reproduceren,...) zij hebben mooie resultaten tijdens de schoolperiode, wat hun zelfvertrouwen een boost kan geven.

Anderen hebben minder “schoolse” talenten en worden ontmoedigd door de slechte cijfers. Het gevolg is dat heel wat briljante kinderen denken dat ze dom zijn. Hun vorm van intelligentie wordt niet aangesproken op school.

Daarom is het belangrijk om van jongs af aan ook bewust te zijn van je “niet-schoolse” talenten. Kunnen anderen steeds op je rekenen? Kan je met je vrolijke lach een sombere dag doen verdwijnen? Kan je anderen motiveren om mee te doen? Ook dat zijn talenten, helaas zijn ze niet terug te vinden op een schoolrapport....

Als je met je talenten werkt, dan kun je meer werk doen in minder tijd, je doet het met meer plezier en je bereikt er veel makkelijker resultaat mee.

Je talenten zijn je natuurlijke energiebronnen.





Talentenfluisteraar

Iedereen heeft talenten!

Talenten zijn aangeboren, het gaat over je natuurlijke aanleg. Iedereen is geboren met talenten. Zoals zaadjes die in je geplant zijn. Om deze zaadjes te laten groeien moeten ze water (lees: aandacht) krijgen. Dus belangrijk dat je talenten benoemd worden. Eens je talenten benoemd zijn, kan je ze bewuster inzetten.

Inzicht in je talenten, maar ook weten wat je valstrikken zijn, zorgen ervoor dat je kan blijven tappen uit je energievatje.

Iedereen heeft een **hoogst unieke combinatie** van talenten. De kans dat je iemand tegenkomt met dezelfde combinatie is één op 3 miljoen. Iedereen heeft iets wat hem of haar uniek maakt!

Inzicht in je talenten zorgen ervoor dat je bewustere keuzes gaat maken, of het nu gaat over een studiekeuze of keuzes op je werk. Deze keuzes hebben **grote gevolgen voor je gezondheid**.

Deze keuzes maken het al dan niet mogelijk dat je op je zestig nog steeds boordevol energie zit want je bent in staat datgene te doen waar je goed in bent én waar je blij van wordt. Want: doen waar je goed in bent, maakt je misschien wel fysiek moe, maar mentaal laadt het je op. Je batterijen zijn opgeladen! Doen waar je niet goed in bent gedurende een hele periode, zorgt ervoor dat je het menselijk systeem belast, het geeft stress, het maakt je ziek, je krijgt een burn-out.



Talentenfluisteraar

Iedereen heeft talenten!

Er zijn toch altijd (lastige) activiteiten die je moet doen, waarbij je je talenten niet kan inzetten? Hoe ga je daarmee om? We moeten ervoor zorgen dat onze **energiebalans** positief is. Dit betekent dat je voldoende mentale energie moet halen uit activiteiten waarbij je je talenten wél kan inzetten. Pas dan is er voldoende energie beschikbaar om te gebruiken bij die vervelende klusjes waarbij je je talenten niet kan inzetten. **Door je talenten te gebruiken, kan je jezelf “opladen” waardoor je meer kracht hebt om uitdagingen aan te gaan.** Zo had ik onlangs een talentgesprek met een jongen die een slecht rapport had, niet omdat hij lui is, maar wel omdat hij niet echt “schoolse” talenten bezit. Omwille van zijn slechte punten mocht hij van zijn ouders niet meer gaan voetballen.....



Terwijl hij van het voetballen zoveel (mentale) energie krijgt, want hier kan hij wél zijn talenten inzetten. Gelukkig heb ik de ouders kunnen overtuigen om deze jongen toch verder te laten voetballen. Hiermee kan hij zijn batterijen opladen, zodat hij genoeg energie over heeft die hij kan gebruiken voor de moeilijke vakken op school.



Talentenfluisteraar

Iedereen heeft talenten!

Spijtig genoeg kan je je talenten niet (of moeilijk) bij jezelf herkennen.

Want voor jou is het vanzelfsprekend dat je makkelijk contacten legt, dat je creatief bent en originele ideeën hebt. Voor jou is het niet spectaculair als je doet waar je goed in bent, de kans is groot dat je zelf niet merkt dat het een talent is, want het kost toch geen moeite. Anderen zien dat veel makkelijker: talenten zijn daarom relationeel.

Je wordt je **pas bewust van je talenten als het door anderen wordt gezien.**

Wanneer deze door anderen benoemd worden en je erkend deze talenten, ga je je ook inspannen om tot resultaten te komen. Dit zorgt ervoor dat je je talenten verder kan ontwikkelen.

Kun jij het grootste deel van de dag datgene doen waar je goed in bent?

Marcus Buckingham (auteur van diverse boeken over talent) deed hierover onderzoek. Slechts 17% van de bevroegden in 2005 gaven aan dat ze het grootste deel van de dag datgene konden doen waar ze goed in zijn. In 2007 was dan nog maar 12%...toch weet men dat het inzetten van je talenten leidt tot een hogere betrokkenheid en tot betere werkresultaten. Ook in het onderwijs blijken leerlingen meer gemotiveerd te zijn als ze hun talenten kunnen inzetten. Belangrijk dat jongeren zich ervan bewust zijn dat het bij talent niet gaat over uitblinken in een bepaalde activiteit, maar dat het juist gaat over activiteiten die je leuk vindt, die je voldoening geven en die maken dat de tijd vliegt.

(“Ik kies voor mijn talent” Luk Dewulf, 2016)



Talentenfluisteraar

Iedereen heeft talenten!

In de bedrijfswereld is er een positieve evolutie gaande: **functioneringsgesprekken worden hoe langer hoe meer vervangen door talentgesprekken**. Er wordt meer gewaardeerd en gesproken over productiviteit terwijl het in functioneringsgesprek teveel gaat over fouten en ergernissen. Samenhorigheid, verbondenheid, erbij horen, samen succes kunnen delen, bouwen op elkaars ideeën, een klankbord hebben, waardering voelen: daarover gaat het!

Benieuwd wat er bij mezelf veranderde toen ik opgeleid werd tot “Kindertalentenfluisteraar”?

Luk Dewulf (pedagoog en auteur van meerdere boeken over talenten) gaf de interessante opleiding “Kiezen voor talent van kinderen”. Hij ontwikkelde samen met Els Pronk het label “Kindertalentenfluisteraar”. Tijdens de opleiding moesten de cursisten bij elkaar een talenteninterview afleggen. Hier wordt de nadruk gelegd op alles waar je blij van wordt en waar je energie van krijgt. Leuk interview dat je bewust maakt van je eigen talenten.

Hierna werd mijn zelfbeeld positiever. Ik ging er namelijk al jaren van uit dat ik “traag van begrip” was omdat ik zowel op school als ben nooit ad rem tijdens vergaderingen op het werk niet direct feedback gaf, ik geweest. Voor anderen leek ik waarschijnlijk passief. Vaak weet ik enkele uren nadien wat ik had willen zeggen....

Na mijn opleiding weet ik dat ik het **talent “doordenker”** heb. Ik heb tijd nodig om over iets na te denken, zeker als het gaat over iets nieuws of iets complex. Eerst moeten de ‘puzzelstukjes’ in mijn hoofd volledig kloppen. Doordenkers komen vaak nadien met een doordacht, grondig verslag. Ook dat is een talent!



Talentenfluisteraar

Iedereen heeft talenten!

Sindsdien ben ik niet meer verlegen als ik niet direct een antwoord heb, ik heb immers het talent “doordenker”! En door mij bewust te zijn van dit talent, zet ik het nu ook bij mijn werk als Talentenfluisteraar: tijdens het talenteninterview trek ik nog geen conclusies, maar na twee dagen verstuur ik een uitgebreid talentenverslag.

Ik kijk naar anderen vanuit een “waarderende bril” en moedig anderen zo aan hun potentieel volledig te benutten.



Talentenfluisteraar Greet

greet.warmenbol@hotmail.com

www.talentenfluisteraar.net